

АДМИНИСТРАЦИЯ РОГНЕДИНСКОГО РАЙОНА
БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ № 201

от 29 декабря 2015 года

Об утверждении критериев эффективности работы образовательных организаций Рогнединского района

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 года № 487-р г. Москва, приказом департамента образования и науки Брянской области от 26 августа 2013 года № 1804/2 «Об утверждении эффективности работы образовательных организаций Брянской области» и правилами формирования независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить критерии эффективности работы общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования Рогнединского района (Приложение 1).
2. Утвердить критерии эффективности работы образовательных организаций дополнительного образования детей Рогнединского района (Приложение 2).
3. Рекомендовать использовать критерии эффективности работы общеобразовательных организаций организациями, находящимися в ведении отдела образования администрации Рогнединского района.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования Ключину Г. А.

Начальник отдела образования



Молоткова

Е. В. Молоткова

Критерии
эффективности работы общеобразовательных организаций и организаций дошкольного
образования Рогнединского района

Целевые показатели	Критерии эффективности	
	Дошкольное образование	Общее образование
1. Учебная работа	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие предписаний со стороны надзорных органов в части нарушения законодательства деятельности образовательной организации (по нарушениям, возникшим в период исполнения обязанностей руководителя); - уровень показателя готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе по итогам диагностики; - наличие и количество дополнительных услуг по различным направлениям развития личности (физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное и др.); доля детей, пользующихся услугами дополнительного образования; доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством. 	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие предписаний со стороны надзорных органов в части нарушения законодательства деятельности образовательной организации (по нарушениям, возникшим в период исполнения обязанностей руководителя); - реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми; - результаты итоговой аттестации; - реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки.
2. Социальная работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность системы работы по формированию у воспитанников мотивации к здоровому образу жизни; - снижение заболеваемости. 	<ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних; - отсутствие детского травматизма.
3. Педагогические кадры.	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальная укомплектованность образовательной организации кадрами; - доля молодых специалистов со стажем работы в данной образовательной организации свыше трех лет; - оптимальная укомплектованность образовательной организации кадрами, доля педагогических работников до 30 лет. 	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальная укомплектованность образовательной организации кадрами; - доля молодых специалистов со стажем работы в данной образовательной организации свыше трех лет; - оптимальная укомплектованность образовательной организации кадрами, доля педагогических работников до 30 лет.
4. Работа по содержанию и развитию имущественного комплекса.	<ul style="list-style-type: none"> - оснащенность необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим современным требованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - оснащенность спортивных залов, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим современным требованиям.
5. Информационная открытость.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие сайта, соответствующего требованиям законодательства, его актуальность; - удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие сайта, соответствующего требованиям законодательства, его актуальность; - удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

Критерии
эффективности деятельности образовательных организаций
дополнительного образования детей

1. Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации и Брянской области;
2. Наличие в образовательной организации программы развития;
3. Информационная открытость (наличие сайта, полнота и частота обновления информации);
4. Типы дополнительных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации (авторская, экспериментальная, модернизированная, адаптированная), доля из них – авторских программ;
5. Сохранность контингента обучающихся в пределах реализации образовательной программы;
6. Реализация проектов сетевого взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ с образовательными организациями различных типов;
7. Наличие соглашений (договоров) о сотрудничестве в реализации дополнительных образовательных программ с социальными партнерами;
8. Реализация дополнительных образовательных программ, направленных на:
 - выявление и развитие одаренных детей;
 - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.);
9. Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся;
10. Участие обучающихся и результативность (наличие победителей и призеров) в мероприятиях регионального, межрегионального, федерального и международного уровней;
11. Удовлетворенность детей и законных представителей качеством предоставляемых услуг;
12. Участие педагогических кадров и результативность (наличие победителей и призеров конкурсов, выступлений на конференциях и семинарах) в мероприятиях на региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях;
13. Создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров образовательной организации (наличие методического сопровождения функционирования методистов, методической службы, методических объединений специалистов, проведение семинаров, отслеживание своевременного повышения квалификации специалистов).